МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Методические рекомендации по изучению дисциплины

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Магистерская программа «Кадровые технологии управления
противопожарной и техносферной безопасностью»

Набор 2022

Екатеринбург
2022

Стратегическое управление: методические рекомендации по изучению дисциплины по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / Составитель Л.Ю. Шемятихина – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 7 с.

Автор - составитель:
Шемятихина Л.Ю., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики.

Методические рекомендации по изучению дисциплины подготовлены в помощь обучающимся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) для освоения учебного материала по учебной дисциплине «Стратегическое управление».

Рассмотрено на заседании президиума методического совета института «12» июля 2022 г., протокол №8

© ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022.

Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Стратегическое управление»

Целью освоения дисциплины **«Стратегическое управление»** является формирование у магистров знания теоретических и методологических основ стратегического управления, развитие практических навыков принятия стратегических решений в условиях дефицита информации и высокой динамичности изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности и риска.

Задачи дисциплины:

освоение теоретических и методологических основ стратегического управления;

формирование практических навыков современного стратегического управления;

совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации.

Для изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-01 – Способность проводить анализ социально-экономических, политических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в административно-технологической деятельности	**ОПК-2** - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений, осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	**Знает** основы стратегического планирования деятельности органа власти; организации разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. **Умеет** применять основы стратегического планирования деятельности органа власти; организации разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода в профессиональной деятельности. **Владеет** навыками применения основ стратегического планирования деятельности органа власти; организации разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода в профессиональной деятельности.
	ПК-8 - Способен к взаимодействию внутри ведомства с гражданами и внешними организациями с	**Знает** технологии взаимодействия внутри ведомства с гражданами и внешними организациями с целью решения вопросов по профилю подготовки. **Умеет** применять технологии взаимодействия внутри ведомства с

	целью решения вопросов по профилю подготовки	гражданами и внешними организациями с целью решения вопросов по профилю подготовки. **Владеет** навыками использования технологий взаимодействия внутри ведомства с гражданами и внешними организациями с целью решения вопросов по профилю подготовки.
РО-05 – Способность вести в рамках профессиональной деятельности преподавательскую и просветительскую работу в области обеспечения безопасности населения и территорий, а также в области профессионального развития государственных и муниципальных служащих	**ПКо-4** – Способен применять адекватные кадровые технологии при решении стратегических и тактических задач управления персоналом в государственных и муниципальных организациях	**Знает** кадровые технологии при решении стратегических и тактических задач управления персоналом в государственных и муниципальных организациях. **Умеет** подбирать адекватные кадровые технологии при решении стратегических и тактических задач управления персоналом в государственных и муниципальных организациях. **Владеет** навыками использования кадровых технологий при решении стратегических и тактических задач управления персоналом в государственных и муниципальных организациях.

Освоение дисциплины «Стратегическое управление» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

На лекционных занятиях подробно, аргументировано и методологически четко рассматриваются основные вопросы тем дисциплины, даются различные подходы к исследуемым проблемам. Исходную информацию для подготовки по соответствующим темам магистрант получает на лекции, прочитанной преподавателем, из основной и дополнительной литературы, указанной в утвержденной программе и учебно-методической разработке для проведения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине.

Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием понимается составление конспекта, т. е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т. п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т. п.).

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию необходимо ознакомиться с вопросами плана, прочитать и усвоить материал соответствующей лекции, а также основной понятийный аппарат, изучить

рекомендованную к данному занятию обязательную литературу, чтобы, используя конспект, можно было выступить по вопросам занятия.

При подготовке к практическим занятиям магистранты должны изучить также материалы, содержащиеся в электронном образовательном ресурсе по дисциплине: лекции, методические рекомендации для практических занятий, задания для самостоятельной работы. Теоретические вопросы рассматриваются на практическом занятии в соответствии с планом их проведения. Для этого магистранту рекомендована основная и дополнительная литература по каждой теме.

Практические занятия в традиционной форме в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения занятий и самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Стратегическое управление». Учебно-методическая разработка подготовлена в соответствии с рабочей программой, и включает все ее темы. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению.

Алгоритм подготовки к практическому занятию:

1) изучение плана практического занятия, рекомендованной литературы, методических рекомендаций преподавателей;

2) изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме;

3) изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных по темам, выносимым на практическое занятие;

4) изучение вопросов темы по рекомендованной литературе;

5) изучение дополнительной литературы.

В разработке предлагаются несколько типов заданий для самостоятельной работы, в том числе, контрольная работа. В заданиях, где нужно определить, верными ли являются утверждения, необходимо оценить правомерность предлагаемого утверждения. По некоторым темам предлагается решить задачи. При их выполнении требуется умение применять теоретические знания для ответов на конкретные вопросы, используя графические и функциональные, экономико-математические, структурные методики анализа.

Выполнение задач предполагает самостоятельную оценку студентом конкретной ситуации, понимание им существующих в менеджменте и экономике связей, умение анализировать экономические показатели при обосновании управленческих решений. Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на практическом занятии после обсуждения основных вопросов путем опроса магистрантов и проведения контрольной работы в межсессионный период.

Самостоятельная работа студента по данному курсу состоит из двух частей:

1) Изучение теоретических основ курса. Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем можно приступить к рассмотрению отдельных тем. Работая самостоятельно с учебной литературой, желательно вести конспект, в котором отражать термины, важнейшие нормативные документы и т.п. Кроме того, после прочтения материала по теме для конкретизации прочитанной информации ее можно представить в виде таблиц, схем, графиков. Это позволяет упорядочить знания, а при повторном чтении - легко восстановить в памяти. Не стоит вести конспект на основе отдельных фактов и цифр, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольной работы и решения управленческих задач (к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы теста;
- ответов на вопросы подготовки к промежуточной аттестации.

2) Подготовки к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения. В ФОС указаны задания к аудиторным практическим работам, которые необходимо самостоятельно решить к моменту проведения соответствующей практической работы.

Если занятие проводится в интерактивной форме, преподаватель обсуждает в группе на предыдущем занятии план проведения последующего практического занятия в интерактивной форме, распределяет задания, темы презентаций, дает рекомендации студентам по подготовке и проведению занятий.

Для решения воспитательных и учебных задач в процесс проведения практических занятий по дисциплине «Стратегическое управление» рекомендуются такие интерактивные формы, как подготовка студентами реферативных докладов в форме презентаций и проведение практического занятия в форме решения «проблемной ситуации». При проведении практического занятия в форме решения «проблемной ситуации» преподаватель заранее распределяет по подгруппам и раздает участникам для целенаправленной подготовки темы проблемных ситуаций; по каждой теме участники формулируют аргументы «за» и «против», положительные и отрицательные эффекты. Выступления студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, обосновывают свою точку зрения. Преподаватель проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. После завершения осуждения происходит разбор деятельности всех участников и выставляются оценки.

Для постоянного контроля знаний в составе электронного образовательного ресурса предусмотрены тестовые задания по каждой теме.

Преподаватель дает задание студентам и отмечает в своем журнале результаты тестирования по темам дисциплины.

Тестирование позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи. При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестовых вопросов: тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора) и тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверхнормативные знания и умения магистрантов).

Тест – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине, и проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

2) четко выясните все условия тестирования: сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.;

3) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, затем выберите правильные (их может быть несколько) - на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

4) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

5) если встретили трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестовым вопросам; вернитесь к трудному вопросу в конце;

6) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Текущая оценка успеваемости магистрантов проводится на основе их работы на занятиях в обычной и в интерактивной формах.

Промежуточная аттестация усвоения знаний студентами осуществляется на экзамене. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных магистрантом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.